

TEMA DEL DIA Pàgines 3 i 4

Propostes d'Ensenyament

40è ANIVERSARI DE L'ESCOLA ESPECIALITZADA DE MERITXELL

El Govern té previst fer pública l'EENM en un termini de dos anys

El centre atén 270 persones, 110 de les quals estan integrades a les escoles ordinàries || Educació ha iniciat un estudi de gestió i pla estratègic per a la inclusió en la xarxa educativa

PEPA GALLEGO*
ANDORRA LA VELLA

L'Escola Especialitzada Nostra Senyora de Meritxell (EENM) formarà part de la xarxa pública d'Educació, així ho va manifestar ahir el mateix cap de Govern, Jaume Bartumeu, qui va afegir-hi que assumir «el que comporta l'escolarització de l'alumnat amb discapacitat és una obligació constitucional». Aquesta intenció declarada ja té un pla estratègic i de treball elaborat pels tècnics del Ministeri d'Educa-

sional per poder fer front a la integració de l'EENM a la xarxa pública d'escoles. Pel que fa al cost que pot suposar per al Govern, la ministra d'Educació –referent a l'esforç presupostari que li pot costar al Govern aquesta integració– va recordar que l'Executiu ja suporta des de fa anys part del cost del funcionament de l'escola especialitzada.

El centre especialitzat compta amb 140 empleats i l'associació que actualment conforma l'EENM està formada per 650 persones.

La integració de l'escola especialitzada comportarà que el Ministeri d'Educació «assumeixi íntegrament el compromís de garantir un sistema educatiu inclusiu a tots els nivells educatius per a les persones amb discapacitat, tal com recomanen les Nacions Unides», va dir el cap de Govern.

Ahir es va celebrar el 40è aniversari de l'escola, en el qual, per part dels responsables polítics i de l'escola, es va destacar «la valentia» de la iniciativa d'un

grup de persones que el 1969 es van decidir a tirar endavant aquest projecte, que es va convertir en la primera escola pròpia del país, tal com va explicar la seva directora, Carolina Serra. D'aquest reconeixement es va destacar molt especialment Maria Maestre, qui va ser present i és una de les fundadores que va cedir el terreny per a l'edificació de l'escola.

Passa a la pàgina següent



►► Nomen parla amb un usuari de l'EENM, ahir.

ció, i un termini que, encara que la ministra Susanna Vela no el va voler marcar, se situa en un parell d'anys, ja que va manifestar que abans de tres anys es vol incloure en l'estructura educativa. El centre compta amb un total de 270 usuaris, 110 dels quals estan integrats a les escoles ordinàries del país i una noranta treballa en empreses que col·laboren amb l'escola.

Vela va explicar que el ministeri ja disposa dels recursos i els profes-

HISTÒRIA



►► L'inici ► Acte d'inauguració de l'escola especialitzada, el 1970.

L'evolució d'una necessitat

De 10 alumnes a 270, aquest és el progrés que en quatre dècades ha experimentat l'escola, que de necessitat esdevindrà servei públic

P. G.
ANDORRA LA VELLA

Només van ser deu els primers alumnes d'aquesta escola que amb el nom d'especialitzada destacava que l'educació que allí s'impartia era específica, en aquest cas per a persones amb discapacitats sobretot intel·lectuals. En 1969 eren diverses les famílies que tenien algun fill amb alguna discapacitat i que reunits a Càritas van proposar el projecte del que ara és l'Escola Especialitzada Nostra Senyora de Meritxell. La família Molines (en aquest cas, Maria Maestre) va oferir el terreny per a la ubicació del centre i des d'aleshores va començar aquesta iniciativa atrevida i valenta que ara té 40 anys i que ha multiplicat per 27 els seus usuaris.



►► Fundadors ► Membres de la primera junta.

Amb l'evolució del temps aquell projecte i sobretot la necessitat existent per la població amb discapacitat del país ha crescut i les instal·lacions han quedat reduïdes. Molts cops s'ha manifestat la necessitat de

l'ampliació perquè en llocs com la residència ha fet falta més espai. Ara, amb la previsió de fer pública l'escola, aquesta ampliació i les garanties de comptar com a servei de l'Estat estaran més consolidades i assegurades. La història d'aquests 40 anys demostra com molts cops les necessitats socials són vistes només

pels que les pateixen i que més aviat o més tard és l'Administració, l'Estat, qui ha de respondre a certes mancances que, en aquest cas, tenen les persones que pateixen alguna discapacitat. ■

Propostes d'Ensenyament

Pàgina 3 i 4 <<<

Ve de la pàgina anterior

L'acte commemoratiu va comptar amb la presència del copríncep Joan Enric Vives; el subsíndic general, Esteve López; les ministres de Salut i Educació, i els secretaris d'Estat corresponents, així com una representació de tots els grups parlamentaris. A més, també van presidir l'acte els fundadors i familiars d'aquests i un públic nombros dels usuaris i empleats de l'escola.

El subsíndic general va destacar en el seu discurs el marc legal que dóna garantia a les persones amb discapacitat i que, segons va dir López «està ben consolidat». Una legislació que va ser aprovada per unanimitat del Consell General. En el seguit de discursos, el copríncep episcopal va destacar la xifra de les 650 persones que formen part de l'associació, en el transcurs d'aquestes quatre dècades, com un nombros grup en un país petit com és Andorra. Vives va remarcar la importància de l'atenció que es fa a 270 persones i va indicar el servei d'acompanyament a les escoles per a més d'un centenar d'usuaris com un suport molt important de cara a la integració.

Per la seva banda, Antoni Coll, un dels fundadors, va pronunciar un discurs fent una retrospectiva i explicant que amb un grup de persones de Càritas van posar sobre la taula la necessitat social de «donar resposta a un col·lectiu que tenia alguna discapacitat i que aleshores

El 1969 ningú s'havia plantejat que Andorra tenia aquesta necessitat

aquesta resposta no estava contemplada pels estaments públics», va explicar Coll. Aquest fundador va manifestar que aleshores ningú no s'havia plantejat que Andorra tenia aquesta necessitat i que durant el pas del temps s'ha demostrat que existeix i que cada cop és més gran.

Per aquest augment d'usuaris, l'escola especialitzada ha anat quedant-se molt justa d'espai. Per aquest mateix motiu, s'ha iniciat ja la segona fase de construcció amb la publicació dels plecs. Unes obres que s'espera que estiguin finalitzades durant el proper 2012 i que inclouen la construcció d'un nou edifici a causa de l'ampliació de les instal·lacions i la reforma de l'actual. Joan Sansa, com a president de la Junta del patronat, va remarcar la voluntat i objectiu que persegueix l'escola per promoure l'educació de les persones amb discapacitat, especialment intel·lectual. La directora del centre va destacar la varietat de programes que ofereix l'escola, com ara el d'estimulació precoç per als infants fins a quatre anys i el destinat a tots aquells en edat d'escolarització que tenen discapacitats amb més gravetat. «Aquests 40 anys ens omplen d'orgull i, si la necessitat ho requereix, s'ampliarà per a més gent», va dir Serra. ■

*pgallego@andorra.elperiodico.com