

ELS RESULTATS DE LA PRIMERA SESSIÓ DE L'ONQE

# Educació treballa en la creació d'una borsa fixa de docents substituïts

► L'equip permetria cobrir les baixes temporals de menys d'un curs de durada

► L'actualització i revisió de la GAdA, principal reivindicació del professorat

CLARA GARNICA\*  
SANT JULIÀ DE LÒRIA

La primera sessió ordinària del Consell Rector de l'Observatori Nacional per a la Qualitat de l'Educació (ONQE) va posar sobre la taula les principals reivindicacions dels centres educatius, amb la finalitat de millorar la qualitat de l'ensenyament andorrà. Una de les demandes és la necessitat de poder dotar el professorat de substituïts preparats davant de baixes temporals. En aquest sentit, la ministra d'Educació, Susanna Vela, va explicar que s'està treballant en la creació d'una borsa de docents fixa que cobriria aquestes vacants.

L'equip de substituïts seria permanent durant tot el curs i aniria independentment a qualsevol centre educatiu en funció de les baixes. A més evitaria que els alumnes perdesin el ritme de les classes, evitant també que sigui el propi professorat del centre el que les hagi de fer. D'aquesta manera, la borsa fixa de substituïts «garantirà la qualitat de l'ensenyament», va manifestar el secretari general del Sindicat de l'Ensenyament Públic, Josep Molina, present ahir a l'ONQE. Molina va valorar molt satisfactoriament aquesta proposta i va recordar també la necessitat d'actualitzar el Sistema de Gestió i Avaluació d'Acompliment (GAdA) del cos. Aquesta llei es troba aturada i cal treballar-la cara els cursos vinents, va manifestar el director del SEP. De fet, aquesta és la principal reivindicació que han realitzat els docents de l'Educació andorrana a la ministra durant les visites que ha realitzat els darrers mesos.



► Vela i Forné expliquen els resultats assolits durant la reunió de l'ONQE, ahir.

## els centres educatius LES DEMANDES

- |          |  |          |  |
|----------|--|----------|--|
| <b>1</b> | Gestionar l'actual GAdA i treballar per elaborar-ne una adaptada a l'actualitat.                     | <b>4</b> | Millorar els programes educatius amb un enfocament per competències.                 |
| <b>2</b> | La necessitat de la redacció de la Llei del cos especial d'educació.                                 | <b>5</b> | Crear un equip fix de professors substituïts que cobreixi les baixes temporals.      |
| <b>3</b> | Millorar el procés de selecció del personal docent, dels eventuals, i un major reconeixement social. | <b>6</b> | Optimitzar els recursos pedagògics, millorar les infraestructures i els equipaments. |

**MILLORES PER ALS EVENTUALS** // Una de les altres demandes realitzades pels centres d'ensenyament, i en la qual el ministeri està treballant, és en la millora dels eventuals i la selecció del personal docent. Vela va exemplificar la tasca que s'està desenvolupant en aquesta àrea amb el recent decret que permet als docents eventuals formarse amb igualtat de condicions que els professors fixes.

També s'està treballant per tal d'enllestir com més aviat millor la Llei del cos especial d'educació, un «objectiu prioritari del ministeri perquè es tracta d'una llei bàsica que també té a veure amb la Llei de la Funció Pública», segons va manifestar Vela. ■

\*cgarnica@andorra.elperiodico.com

## 37 indicadors

### SISTEMA D'AVALUACIÓ

► Un dels punts assolits ahir per l'ONQE és la creació d'un sistema d'indicadors educatius per conèixer el grau d'eficàcia i eficiència del sistema andorrà a nivell no universitari. El director de l'ONQE, Jordi Torné, va explicar que s'han fixat un total de 37 indicadors i 150 sotsindicadors. Alguns parteixen de dades ja existents i d'altres «seran més difícils d'aconseguir», ja que no s'han tractat amb anterioritat. Alguns dels informes parcials podrien sortir a la llum a principi del curs escolar vinent.

► Torné va explicar que els indicadors es classifiquen en quatre categories: de context, de recursos educatius, de processos educatius i d'escolarització, i de resultats. Els primers serviran per analitzar aspectes externs a l'educació (la societat, el grau de formació de la població, etc.). Els segons avaluaran els recursos econòmics que es destinen a aquest àmbit. El tercer grup analitzarà les interaccions entre l'alumnat i l'entorn del procés educatiu. Finalment els indicadors de resultats avaluaran l'ensenyament i l'alumnat.

► Els indicadors permetran establir comparacions en relació a la situació de l'ensenyament que hi ha a d'altres països (de dins i de fora d'Europa), i també a nivell intern, incloent a més altres sistemes educatius del país. Torné també va informar que el Consell Rector de l'ONQE es reunirà dues vegades a l'any, coincidint amb l'inici i la clausura del curs escolar.