

EDUCACIÓ | LÍNIES ESTRATÈGIQUES 2009-2013

Els títols universitaris estaran adaptats al pla de Bolonya la primavera vinent

El Govern preveu que les formacions presencials estaran homologades abans que les de distància

Els preus de les matrícules de l'UdA es reduiran a partir del curs vinent un mínim d'un 20%. Es tracta d'una de les accions per promocionar el centre d'ensenyament superior.

C. AUDÍ
La Margineda

Els títols universitaris que imparteix de manera presencial la Universitat d'Andorra (UdA) estaran adaptats a les directrius que estableix el pla de Bolonya (el que estableix l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior) la primavera vinent. És la previsió amb què treballa el ministeri d'Educació, segons va explicar ahir el secretari d'Estat d'Ensenyament Superior i Recerca, Joan Marc Miralles, durant la presentació de les línies estratègiques del departament per a aquesta legislatura.

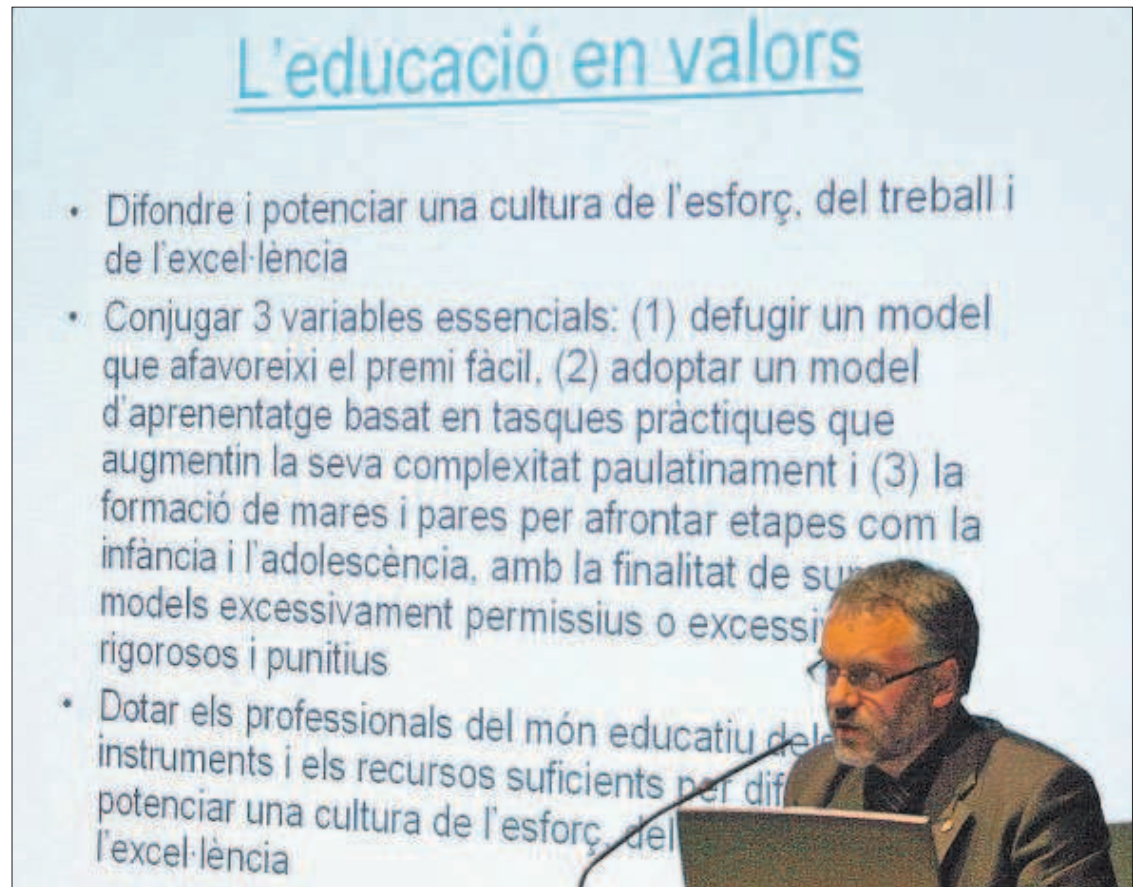
Així doncs, les formacions d'infermeria, administració i direcció d'empreses i informàtica s'hauran reconvertit als anomenats bàtxel·lor (3 anys) i màsters (2

anys més) la primavera del 2010. Pel que fa a les formacions no presencials (les que es fan per Internet), Miralles va assenyalar que l'homologació serà més costosa. I no s'espera que arribi abans del maig o el juny del 2010.

El departament també té previst reduir el preu de les matrícules a l'UdA a partir del curs vinent. La rebaixa serà de l'ordre del 20%, i té com a objectiu promocionar el centre universitari. "Hem vist que les matrícules potser eren una mica massa altes", va admetre el secretari d'Estat. També es pretén revisar la Llei d'ajuts a l'estudi i els criteris i la dotació econòmica de les beques de primer i segon cycle universitari. Perquè, fins ara, es demana als alumnes que, per obtenir una beca, tinguin el cent per cent de crèdits aprovats. "Molts estudiants que no tenen suficients recursos econòmics també treballen i és molt complicat aprovar totes les assignatures", va dir Miralles.

ERASMUS I LA SALLE

D'altra banda, es vol millorar l'accés dels estudiants andorrans als programes europeus de mobilitat, com l'Erasmus, perquè "hem detectat que hi ha universitats es-



Josep Roig, durant la presentació de les línies estratègiques d'educació, ahir a la tarda.

XAVIER PUJOL

Formació per als candidats a mestre

El ministeri també projecta una reforma del pla de selecció del personal que vol accedir al cos especial d'educació. Està elaborant uns mòduls de capacitació (se centraran en matèries com el català i institucions i medi del país), perquè "hem detectat, especialment en l'àmbit del català, que hi ha mancances en els candidats i hem decidit preparar-los de la millor manera possible", va explicar el secretari d'Estat d'Educació, Josep Roig. Aquesta formació es posarà en funcionament a principi de l'any vinent i se'ls farà conèixer durant un curs. I ja serà obligatori

que els candidats a mestre cursin aquests mòduls abans d'examinar-se dels edictes a partir del curs 2010-2011. "No es tracta d'una formació interna per al personal de l'administració; l'objectiu és posar-la a l'abast de la gent externa que hi vol accedir", va concretar el secretari d'Estat.

Actualment hi ha un centenar de persones que treballen per a l'Escola andorrana en qualitat d'eventuals (però que ho fan quasi de manera permanent). "I això crea un problema, en no poder acabar de consolidar els clausures", va advertir Roig.

panyoles on hi ha problemes perquè alguns andorrans puguin participar en aquests programes". I "incidirem perquè això no passi", va concloure.

Sobre la posada en marxa del centre universitari de la Salle, de moment "es fa difícil" posar una data d'inici. "De moment encara no ha entrat la demanda per funcionar com a universitat", va recordar la ministra d'Educació, Susanna Vela. Tanmateix, el Govern encara ha d'elaborar una llei específica (que ha de ser debatuda al Consell General) que reguli la creació i el funcionament del centre d'ensenyament superior al país. "La Salle haurà de tenir una mica de paciència, però nosaltres ho intentarem accelerar al màxim", hi va afegir Miralles.

MÉS

QUALITAT POTENCIAR L'E-LEARNING I LES PLATAFORMES VIRTUALS

Un dels objectius per a aquesta legislatura és desenvolupar un pla estratègic per impulsar una xarxa de plataformes educatives en l'àmbit nacional. Es tracta de l'e-learning, que ha de permetre millorar la motivació dels alumnes.

EXCEL·LÈNCIA COMPETÈNCIES PLURILINGÜES I PLURICULTURALS

Es volen millorar els nivells de competència dels alumnes en la llengua anglesa i seguir potenciant el català, el castellà i el francès. També, elaborar un marc general perquè les escoles puguin desenvolupar el seu projecte lingüístic.

FORMACIÓ PROFESSIONAL DESENVOLUPAR UNA LLEI DE L'FP I INCORPORAR L'EFPEM

Entre enguany i el 2013 es preveu desenvolupar la llei de formació professional i incorporar plenament l'Efpem (que ofereix formacions esportives i de muntanya) dins de l'estructura orgànica del ministeri d'Educació.

ENSENYAMENT SUPERIOR ASSEGURAR LA INDEPENDÈNCIA DEL DIRECTOR DE L'AQUA

Es volen activar canvis en el funcionament de l'Agència de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA). Per "assegurar la total independència" del seu director, es treballarà perquè el nomeni el Consell General i no el Govern, com ara.

AJUTS SUBSTITUIR ELS CRÈDITS BANCARIS PER BEQUES

L'executiu pretén substituir els crèdits bancaris de segon cycle universitari (que es donen actualment) per beques d'excel·lència, seguint l'exemple de les ajudes de tercer cycle. I d'aquesta manera promocionar els millors estudiants.