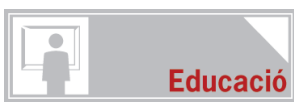


L'Escola Andorrana guanya un 4% d'alumnes respecte al curs passat i les altres en perden

- ➔ El nombre global d'escolars creix prop d'un 1% i arriba als 10.889 inscrits en els diferents sistemes d'ensenyament
- ➔ ➔ Susanna Vela elabora un pla nacional d'infraestructures educatives per saber quants centres s'hauran de construir



↓ E.O.G.
L'Escola Andorrana té un 4% més d'alumnes que el curs passat, mentre que els altres sistemes educatius en perden.

L'Escola Andorrana té aquest curs 2009-2010 un 3,95% més d'alumnes que a l'anterior, percentatge que es tradueix amb un total de 4.160 estudiants. D'altra banda, els altres sistemes educatius han perdut força i el francès ha reduït en un 0,5% els seus alumnes, mentre que l'espanyol, que és el que en surt més perjudicat, ha registrat una davallada del nombre d'alumnes del -1,4%. El secretari d'Estat d'Educació, Josep Roig, atribueix aquest augment de l'Escola Andorra al fet que «la població del país aposta pel sistema educatiu nacional». Cal tenir en compte també que la població en edat escolar ha crescut per aquest curs gairebé un 1% i es situa en els 10.889 alumnes.

En relació al creixement del nombre d'escolars, la ministra d'Educació i Cultura, Susanna Vela, va explicar durant la visita que va realitzar ahir al matí a les escoles andorrana i francesa de Canillo que el seu Ministeri està treballant en l'elaboració d'un pla nacional d'infraestructures educatives, que preveu tenir enllestit a principis del proper curs 2010-2011. L'objectiu és tenir clares les



Josep Roig i Susanna Vela van visitar una de les aules equipades amb pissarra digital.

✘ **Es necessiten més centres**
«Hi ha centres en què el nivell de capacitat s'aproxima al màxim», segons el secretari d'Estat d'Educació

necessitats que es tindran en aquest àmbit en un futur. Així, Roig va comentar que «hi ha centres en què el nivell de capacitat s'aproxima al màxim». El pla també haurà de servir per determinar quins centres s'hauran d'ampliar i quants se n'hauran de construir, i per analitzar també on s'hauran d'ubicar i de quins terrenys es

disposa. En aquest sentit, Vela va afegir que el que no volen és que les escoles maternals i de primera ensenyança es trobin fora dels centres urbans.

Pissarres digitals
A l'Escola Andorrana de Canillo, Vela i Roig van poder comprovar el funcionament de les pissarres digitals. Tot

✘ **Recursos informàtics**
Roig assegura que en relació a d'altres països, la dotació en equipaments informàtics «és molt bona» i sempre s'hi està invertint

i que de moment encara no es troben ni a totes les aules ni a tots els centres, la voluntat és veure com funciona l'experiència a Canillo i en un futur començar a estendre-les. Segons el secretari d'Estat d'Educació, la dotació d'equipaments informàtics als centres andorrans és «molt bona» en relació a d'altres països, i s'està «perma-

nentment invertint» en la renovació del material. Però de moment, de pissarres digitals, n'hi ha poques. A l'Escola Andorrana de Canillo n'hi ha quatre que s'inclouen en el projecte pel qual, entre el Comú, els alumnes i els docents, es desenvoluparan continguts per donar a conèixer el patrimoni cultural de la parròquia. Després s'a-

valuarà el funcionament i es decidirà si l'experiència es fa extensiva a d'altres centres.

Visites a les escoles
La ministra d'Educació ha iniciat una ronda de visites als centres educatius. Ahir Vela ja va visitar l'escola de Canillo i la del Pas de la Casa, on es va reunir amb el personal docent i en va recollir les principals preocupacions. En el cas del Pas de la Casa, Vela va explicar que tenen una «problemàtica molt concreta» pel fet d'estar allunyats del centre i les dificultats en el transport escolar.