

Educació vol aplicar el model per competències en l'ensenyament obligatori i batxillerat en tres anys

→ El procés compta amb la participació de docents, personal directiu i tècnics, que es reuneixen setmanalment



ANA

Educació vol implantar un model d'ensenyament per competències, on els alumnes aprenen a través de problemes quotidians.

El Ministeri d'Educació ha posat en marxa un procés per reformar els programes de l'ensenyament obligatori i millorar els de batxillerat amb un enfocament per competències. Aquest model, que ja s'aplica en una vintena de països, consisteix a ensenyar mitjançant situacions de resolució de problemes de la vida quotidiana, amb

l'objectiu de donar sentit als aprenentatges, fer els estudiants més eficaços i fer de fonament per als aprenentatges posteriors. Aquest procés ja es va iniciar en els programes de batxillerat el 2001, però el secretari d'Estat d'Educació, Josep Roig, va lamentar que els plans d'estudis van ser elaborats per assessors externs. Ara, el procés s'ha reprès implicat un centenar de docents, i amb l'assessorament d'una experta en educació de Bèlgica, Alexia Peyser. La intenció és que durant aquest curs escolar es desenvolupi tot el material a través de grups de treball setmanals, el curs vinent es facin les primeres experiències, i el curs 2011-2012 tots els alumnes ja es-

tiguin treballant amb un enfocament per competències.

Si fins ara els plans d'estudi estaven basats en capacitats, aquest nou model comporta basar l'ensenyament en competències, un model molt més vinculat a la realitat i també més transversal a nivell del currículum educatiu. Un cop acabat l'ensenyament obligatori, els alumnes hauran d'haver assolit vuit competències: la pluricultural i plurilingüe, la matemàtica, la científica i tècnica, la digital, la social i ciutadana, l'artística i cultural, la d'aprendre a aprendre i la d'aprendre a emprendre. L'aplicació d'aquest model no comportarà un gran canvi en els continguts, però sí un canvi en l'enfocament i la manera d'ensenyar dels do-



Un dels grups de treball que es van reunir ahir.

ANA

cents. Per aquest motiu, els grups de treball formats per docents, personal directiu i tècnics es reuniran setmanalment, i cinc cops a l'any es faran formacions que impartirà Peyser. Els docents, que rebran un incentiu econòmic per participar en aquesta reforma, han rebut la iniciativa molt positivament, i la veuen

com una oportunitat i també com una necessitat. Josep Roig va explicar que la inversió econòmica destinada a les formacions és mínima, i que els incentius per als docents costaran uns 100.000 euros aquest primer curs.

Una vintena de països d'arreu del món ja estan en diferents fases d'aplicació d'a-

quest model per competències, com ara Bèlgica, Suïssa, l'Argentina, i diversos països de Llatinoamèrica. També s'està implantant al País Basc, i a França de manera parcial. A Andorra, el nou model de formació professional del 2004 ja es va crear seguint aquest enfocament.