

MODIFICACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU ANDORRÀ

Educació preveu tres anys per reformar l'ensenyament obligatori

► El primer pas és la formació dels docents per canviar el model d'ensenyament

► Adquirir competències per resoldre situacions és la base del canvi

IRENE CASASAYAS*
SANT JULIÀ DE LÒRIA

El Ministeri d'Educació preveu que en el termini de tres anys la reforma de l'ensenyament obligatori sigui una realitat. El model, que ja és en funcionament en 20 països, té fixat com a principals objectius millorar els programes educatius, aconseguir la millora en el període fixat i formar tots els docents que han de participar en aquesta millora. Una formació que es dividirà en dos blocs: un que s'establirà a partir dels grups de treball i un altre que es regirà per la formació impartida per Alexia Peyser, experta sènior del Bureau International d'Education et de Formation (BIEF), de Bèlgica.

El calendari marcat preveu que durant l'any en curs es creï i s'elaborin les eines per treballar per competències. De cara al curs vinent, la voluntat és experimentar i regular el treball elaborat l'any anterior. Un any més tard es posarà sobre la taula la generalització del treball per competències a tots els centres i en visites a la campanya del 2012 i 2013 es publicaran els nous programes.

El secretari d'Estat d'Educació, Josep Roig, va explicar que el nou enfocament vol donar sentit a l'aprenentatge, potenciar l'eficàcia dels estudiants i fonamentar els aprenen-



► Palmitjavila, Roig, Peyser i Torres, a la presentació de la nova reforma d'ensenyament obligatori, ahir.



JOSEP ROIG
SECRETARI D'ESTAT D'EDUCACIÓ

«Els professors són el motor perquè són els més coneixedors del sistema»

MERITXELL PALMITJAVILA
DRA. ENS. I INSPECCIÓ EDUCATIVA

«El col·lectiu ho ha viscut com una oportunitat i una necessitat»

tatges posteriors. A més, va traçar les vuit competències que haurien d'assolir amb èxit els alumnes com són la pluricultural i plurilingües, la matemàtica, la científica i tecnològica, la digital, la social i ciutadana, l'artística i cultural, la d'aprendre a aprendre i la d'aprendre a emprendre. Roig va exposar que es tracta de canviar la metodologia docent perquè els alumnes adquireixin aquestes competències i adquireixin la capacitat per resoldre situacions problemàtiques noves.

OPORTUNITAT PELS DOCENTS // Meritxell Palmitjavila, directora del departament de suport a l'Ensenyament i Inspecció Educativa, va comentar que es tracta d'un projecte que té la implicació dels mestres, di-

rectius dels centres educatius i tècnics del ministeri. I és que segons Palmitjavila, seran els mateixos agents de la docència els que s'encarregaran de redactar les modificacions i adaptar-les al nou model proposat. De fet, el col·lectiu «ho ha viscut com a una oportunitat i una necessitat», va dir. En la mateixa línia, Roig va manifestar que els docents «han mostrat la seva plena implicació i il·lusió», tot afegint-hi que «els propis professors són el motor del procés de canvi perquè són els més coneixedors del sistema».

El secretari d'Estat va assegurar que el Govern fa un esforç pressupostari important i que per a la primera fase de la proposta s'inverteixen un total de 100.000 euros. ■

*icasayas@andorra.elperiodico.com

l'apunt

LES VUIT COMPETÈNCIES

► El nou enfocament preveu que els alumnes d'ensenyament obligatori assolixin un ventall variat de competències en tots els àmbits educatius.

► El Ministeri d'Educació ha establert un total de vuit perfils de sortida. Les competències que hauran d'assumir seran pluriculturals i plurilingües, també es preveu enfortir les de les matemàtiques, ciències i tecnologia, les digitals, les socials i dels ciutadans i les artístiques i culturals.

► D'altra banda, també es valorarà el fet d'aprendre a aprendre i d'aprendre a emprendre. Són noves visions que aplicaran els professors a partir del curs vinent. I és que durant aquest any escolar, el personal docent se sotmetrà a la formació que s'efectuarà en grups de treball i amb l'assessorament d'Alexia Peyser, l'experta en educació provinent de Bèlgica que assessorarà als mestres durant cinc sessions.

► El secretari d'Estat d'Educació, Josep Roig, va manifestar durant la presentació del nou model (que reforma l'ensenyament obligatori i millora el batxillerat) que el procés de Bolonya obliga a adoptar nous plantejaments, com per exemple assolir «objectius per competències».